



西京学院  
XIJING UNIVERSITY

# 研究生教学工作 简报

2019 年第 1 期（总第10 期）

2019 年 3 月 7 日编发

编辑：李沙

研究生处

---

## 本期要目

### 【教学培养】

研究生处开展开学教学检查..... 3

### 【学生工作】

行健书院普竞赛，专题讲座促研进..... 6

### 【学院动态】

机械工程学院开学工作有序进行..... 8

机械工程学院召开新学期硕导工作会议..... 10

土木工程学院 2018 级研究生顺利开课..... 12

土木工程学院平台学术沙龙如期举行..... 14

信息工程学院召开研究生座谈会.....	16
理学院“互联网+”重点项目推进会.....	18
会计学院邀请康奈尔大学教授指导我校教师科研.....	19
会计学院研究生论文喜获审计征文一等奖.....	22
外籍教师为审计研究生授课，提升国际化水平.....	24
审计研究生参加“校税融合宣新政”报告会.....	26
设计艺术学院荣获“陕西省首届漆画作品展暨三省漆画作品展”优秀奖	28
设计艺术学院召开年终总结大会.....	30
设计艺术学院期末培训参观学习纪实.....	32
设计艺术学院召开新学期教育教学部署会.....	34
<b>【述评】</b>	
西京学院硕士学位授权点摸底调研反馈报告之二.....	36
<b>【数据】</b>	
西京学院历年研究生入学成绩汇总.....	39
西京学院历年招生硕士研究生生源结构.....	40

## 研究生处开展开学教学检查

为加强研究生教学过程管理，提高培养质量，2月21日，研究生处下发了《关于开展2018—2019学年第二学期研究生开学教学检查工作的通知》，安排2月22日-3月1日进行开学教学检查，促进研究生教学工作科学化、规范化。

各学院均按照《通知》的要求，认真准备了本次研究生开学教学检查工作，巡查了研究生教室的布置、整理了环境卫生、调试了教学设备，重点检查了授课教师的开课教学准备和开学“第一课”情况。整体上教师课堂教学规范，教学秩序良好。2月24日，研究生处培养科按照工作安排分别深入各学院，检查开课教学准备情况；25日，全体工作人员又深入学院，对“第一课”进行了听课。

本学期，研究生处进一步落实研究生课程建设相关的基础工作，着重对本学期6个研究生培养学院，5个专业领域开设的50余门研究生课程的各项课程教案、授课计划、教学大纲、实验或实践指导书等相关授课资料，按照《西京学院研究生课程教学管理办法（试行）》（西京校〔2017〕37号）文件要求逐一进行了检查，结果如下表：

研究生课程教学资料检查情况一览表（表一）

学院	课程教案	授课计划	教学大纲	实验(实践)指导书	教材	实验(实践)课表
机械工程学院	✓	个别专业课授课计划课程名称与课程表名称不符	✓	✓	✓	✓
理学院	✓	个别专业课授课计划实验课时有误;授课计划中合作授课教师教学未分工明确	个别专业课程未安排实践学时,不能体现专业硕士培养特色	✓	抽查1门教材不符合研究生授课要求	滞后,待完善
土木工程学院	✓	个别专业课授课计划,不能体现实践教学;授课计划中合作授课教师教学未分工明确	个别专业课程未安排实践学时,不能体现专业硕士培养特色	✓	✓	滞后,待完善
会计学院	✓	✓	✓	个别指导书未成册,待完善	✓	滞后,待完善
设计艺术学院	✓	✓	个别专业课程大纲未勘误、更新,导致与授课计划相关内容不一致	指导书未成册,待完善	✓	滞后,待完善
信息工程学院	✓	个别专业课授课计划课程名称与课程表名称不符;个别专业课授课计划中实验安排时间、进度与大纲内容不一致	✓	个别指导书未成册,待完善	✓	滞后,待完善

实践教学学时概况（表二）

学院	本学期开设课程数	专业基础课程数	符合实践课程要求数(≥总学时20%)	专业选修课程数	符合实践课程要求数(≥总学时30%)	新开课程门数
机械工程学院	5	1	1	4	4	1
理学院	11			11	5	5
土木工程学院	10			10	7	
会计学院	9			9	2	
设计艺术学院	12	2	2	10	9	4
信息工程学院	4			4	4	
合计	51	3	3	48	31	10

说明:实践学时要求参见《西京学院研究生课程教学管理办法(试行)》(西京校〔2017〕37号)。

通过检查和数据分析，我们认为有以下问题需要引起各学院重视：

第一、部分课程教材选用过分本科化。

第二、应始终坚持专业硕士培养目标，坚持教学内容的应用性、实践性，确保实践学时比例不低于基本要求。

第三、课程易精不宜多，各学院应确定几门主干课后，逐步深入搞好课程建设，而不是不顾实际需要和研究生实际因人设课。

第四、要加强授课队伍的培养和建设，确保授课教师的资质和能力满足研究生教学要求。

研究生处培养办供稿

2019年2月30日

## 行健书院普竞赛，专题讲座促研进

西京学院在研究生培养中，以多元化促“四个一”专业学位硕士培养模式，践行“服务国家特殊需求人才培养项目”有关精神，本着服务需求、项目绑定、双导师制、联合培养的方针，培养面向一线岗位的应用型高层次工程技术和管理人才，促使西京学院的研究生教育走向一个创新开拓发展的轨道。

为帮助研究生顺利完成“四个一”中的“参与一项指定的竞赛并获奖”，2019年开学第一周，行健书院为2018级研究生举办了竞赛知识普讲专场。



讲座首先向同学们介绍我校研究生培养中的“四个一”模式以及

其中竞赛的相关要求，并列举了详细的研究生竞赛目录及时间安排，让同学们对如何参加并获奖有了一个更加清晰的规划。同时为学生讲解了竞赛技巧及常识。

审计研究生孔馨丽说：面对这么多的比赛不少同学都会心生畏惧，有的同学担心报名流程不熟悉，更多的同学担心比赛过于困难得不到好的结果。听了这一次竞赛普讲，我觉得竞赛获奖似乎也没有那么难，相信我们每位同学都可以拿到自己想要的奖项。

行健书院供稿

2019年2月23日



## 机械工程学院开学工作有序进行

为了扎实稳步推进首周教学工作，保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的良好运行，机械工程学院对开学周工作进行部署。

提前召开工作会议，安排新学期各项教学事宜。同时对研究生课堂教学提出要求，创新教学模式，丰富教学方法和手段，严抓教学质量。



成立首周教学检查工作组，对基本教学条件的准备情况、教师的教学文件准备情况、课堂教学纪律等进行全面检查，保证教学的正常进行。

制订听课表，安排教师深入课堂，相互听课，相互评课。通过每门课首课深入到教室、实验室，检查师生上课情况，能更直观的了解师生的课堂情况，进一步提升了教师加强教学交流、提高教学质量的

意识，营造了一种师生互动、共同研究的良好氛围。



通过系列检查，能切实加强教学管理、规范教学行为、培育良好的教风和学风，及时发现和解决教学准备和日常教学过程中存在的问题与不足，保障教学质量。

机械工程学院供稿

2019年2月26日

## 机械工程学院召开新学期硕导工作会议

3月4日，机械工程学院在4号办公楼329会议室召开全体硕士生导师会议，我院全体硕导参会，会议由机械工程学院张毅院长主持。



会上，张毅从研究生培养、研究生招生及2019届研究生培养方案修订等几方面对本学期的硕导工作进行部署。首先，鼓励老师们及时更新、丰富网络课程资源，大胆革新教学模式，将课堂教学真正变成以学生为主体的课堂。其次，要求硕导务必做好招生的咨询服务工作，并为接下来的研究生复试工作做好充分的准备。最后，张毅从培养方案内容、学分设置、实践环节、国际化、教学改革等方面，具体介绍了此次培养方案修订的思路和要求。与会硕导就相关内容进行了认真的研讨，并结合自身培养研究生的经验对培养方案修订提出了很多建设性的意见和建议。

本次会议，对于我院本学期研究生各项工作的有序进行具有积极推动作用，对于进一步提升我院研究生的培养质量、完善培养过程具有重要意义。

机械工程学院供稿

2019年3月4日



## 土木工程学院 2018 级研究生顺利开课

2 月 24 日，研究生新学期开学前夕，由我院院长傅少君带领，教研科科长何世丹及科员等相关人员组成教学秩序检查小组，对 2018 级研究生新学期开学前相关工作进行现场实地地检查，以确保开学初学习工作秩序，营造良好的学习工作氛围。



在院长的统筹领导下，教研科积极准备、开展各项研 2018 级学生开学事务，教研科在开课检查教室多媒体设备运行情况，打

扫好卫生，把各种教学所需的资料贴在教室前面墙上，将填好的点名册、工作量等发给教师，将教师休息室打扫干净，提供好饮用水，为教师提供休息场所。开学运行一周，经检查、听课等，教师、学生按时到岗，教师授课良好，学生听课认真，教学有序开展，一切正常进行。

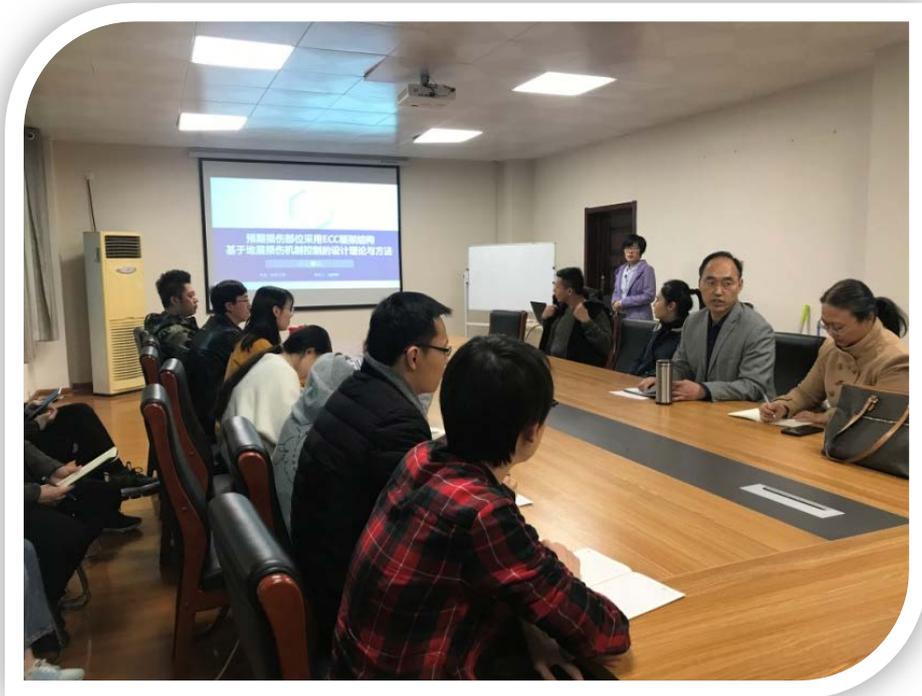
检查组在检查后召开了专题会议，对检查情况进行汇总，部署了后期相关工作。傅院长对教研科的工作予以充分肯定，提出了开学初工作要求。一是要加强管理服务，切实保证开学初教学秩序呈现良好状态。二是把开学初各项工作做细、做实，实践教学环节要落到实处，确保有一个良好的工作学习秩序和态度。今后我教研科将继续加强研究生日常教学管理，力求管理科学规范，不断进步。

土木工程学院供稿

2019年2月24日

## 土木工程学院平台学术沙龙如期举行

3月7日下午，土木工程学院“混凝土结构安全与耐久性研究中心”陆婷婷博士在平台会议室举行了以“预期损伤部位采用 FRC 框架结构地震损伤机制控制的设计理论与方法”为题目的本学期平台第 1 次学术沙龙活动，平台博士和学院研究生参加了此次学术沙龙。



（陆婷婷博士在做学术报告）

陆婷婷博士将自己近期的研究内容和成果进行了汇报和讨论。课题针对钢筋混凝土框架结构在地震中损伤机制不明确，提高 RC 框架结构的抗震性能 and 对其损伤机制进行控制的问题进行了研究。通过对 ECC 框架结构试验和模拟数据分析得出，预期损伤部位采用 ECC 材料可以提高框架结构的抗震性能，实现对结构损伤机制的控制。并针对损伤机制控制因素进行了研究，给出了 ECC 框架结构性能评估指标的限值。最后通过非线性动力时程分析，验证了该新型抗震结构的抗震性能。

汇报结束后，陆婷婷博士与平台教师们展开了探讨，并对今后研究思路和重点进行了介绍。高山副教授、袁克阔博士以及刘凯德主任针对汇报人的主要研究内容提出了宝贵的建议，为汇报人后续研究的课题拓展了思路。



（陆婷婷博士学术报告会现场）

陆婷婷，女，1983年生，博士。2019年毕业于西安建筑科技大学。主要从事高性能材料以及新结构体系等方面的研究。

土木工程学院供稿

2019年3月7日

## 信息工程学院召开研究生座谈会

2月25日下午，我院研究生座谈会在科研楼607会议室召开。院长郭建新，教研科长王利平及18级全体研究生参加了会议。



郭建新介绍了座谈会召开的主旨，希望参会的同学能畅所欲言，共建美好的信工院献言献策。随后，各位同学分别就研究生课程选择、

知识储备、学术交流、导师沟通、学科竞赛等方面各抒己见，研究生们的踊跃发言，表达了大家对学院发展的拳拳之心，从现实状况出发，切实提出了很多有建设性的意见和建议。

学院教研科长王利平仔细聆听、认真记录，并就部分问题现场做出回应。对于同学们提出的建议和意见，院长郭建新给予高度的肯定和重视，研究生对学校管理建设和研究生培养等方面提出的建议体现了我院研究生的责任和担当，学院将不遗余力改善状况，持续推进相关问题的解决，同时利用好多种信息化平台，让学院和研究生的交流沟通更加方便快捷，更加广泛顺畅。学院将不断完善管理制度，推进各项工作的发展，为建设美好信工院共同努力奋斗。

信息工程学院供稿

2019年2月25日

## 理学院“互联网+”重点项目推进会

3月3日理学院在凤凰小筑A座举行了“互联网+”项目推进会，理学院“互联网+”工作组、理学院院长王震、重点项目指导教师、项目负责人以及18级研究生参加了会议。

推进会上，理学院院长王震全面介绍了“互联网+”创新创业大赛的总体安排，项目负责人分别汇报了项目完成情况，指导教师通过



逐一点评，表达了对同学们创新创业能力的肯定，同时勉励全体师生继续积极筹备此次大赛。

学科带头人孔令云教授结合“互

联网+”大赛参赛工作，就研究生的创新创业教育提出要求。他指出，“互联网+”大赛受到学校和学院的高度重视，参赛的初衷是培养人才，学生要主动成为学习的主角，学院和指导教师作为促进者，要为学生提供指导和成长成才的良好环境。

理学院供稿

2019年3月3日

## 会计学院邀请康奈尔大学教授指导我校教师科研

近日,康奈尔大学(Cornell University)终身教授 P. Eric. Yeung 在我校一号办公楼第三会议室指导会计学院教师国家级科研课题申报及科研论文写作。我校核心科研团队“Accountaholics”团队成员、会计审计信息学研究中心博士代表及部分审计专业硕士研究生参加科研活动。会计学院院长李海霞主持会议。



李海霞首先对 Eric 教授的远道而来表示欢迎,感谢其长期以来对会计学院青年教师科研能力提升、培养方面所做的突出贡献。

会上，核心科研团队成员 Yasir、Farid 和 Fahmida 博士通过 PPT 汇报了各自国家级课题申报进展。Eric 教授针对各自课题选题、国内外研究现状述评、研究意义、研究内容、研究思路、创新之处、研究方法、基本观点、前期成果等一一进行点评、指导，指出申报材料的可取之处，同时指出存在问题和改进建议，为各项目进一步完善提出了有针对性的意见和思路。

2018 年 6 月，Eric 教授曾为会计学院部分青年教师和研究生进行过专题科研培训。会上，参加过科研培训的教师白钰、张彩林等汇报了各自科研进展。师生们均表示通过参加系统培训，进一步开阔了思路，掌握了前沿理论和研究方法，明确了奋斗目标，对未来科研成果产出充满信心。Eric 教授对各位学员的科研成长表示满意，对成果进行了点评，并提出改进措施。师生还就当前热点理论问题把握、实证方法运用等作了深入探讨。

最后，李海霞总结本次科研活动，她再次对 Eric 教授的悉心指导表示感谢，指出此次科研活动不仅对申报国家社科基金项目有巨大的帮助，对申报其他课题以及学术论文撰写也有积极推动作用，同时希望会计学院科研能力能够在各位师生共同努力下再上新台阶。

据悉，康奈尔大学位于美国纽约州，创办于 1865 年，是一所世界顶级私立研究型大学，是著名的常春藤联盟成员。此次我校会计学院聘请世界知名大学会计教授为师生指导科研，旨在进一步提升教师科研水平，开阔教师研究视野。会计学院向来高度重视教师尤其是青年教师科研能力提升工作，通过“引进来”和“走出去”策略，为青年教师科研能力提升创造各种有利条件，有效促进了学院整体科研能力提高和科研成果产出。

P. Eric. Yeung, 康奈尔大学终身教授, 研究成果全部发表在世界最顶尖的会计和管理类学术期刊上, 已发表的学术论文合计 15 篇, 论文发表在: Accounting Review、Journal of Accounting Research、Journal of Accounting and Economics、Management Science、Contemporary Accounting Research、Review of Financial Studies、Strategic Management Journal 等。Eric. Yeung 教授现为国际会计类顶级期刊 Accounting Review 编委会委员, 并担任了会计学、金融学、管理学等方面共计 21 家国际学术期刊和 AAA 年会参会论文的审稿人。2014 年, Eric. Yeung 教授被美国著名网站 Poets&Quants 评选为“全世界 40 名 40 岁以下最杰出的商学院教授”。

会计学院供稿

2019 年 2 月 30 日

## 会计学院研究生论文喜获审计征文一等奖

近日，由人民日报《民生周刊》杂志社、上海市公共绩效评价行业协会主办的“全面实施预算绩效管理高峰论坛暨征文颁奖典礼”在上海财经大学举行。我校审计专业硕士研究生导师、会计学院院长李海霞副教授应邀参加颁奖典礼并作为获奖代表发言。



由李海霞和审计研究生梁露撰写的文章《我国 PPP 项目运营期绩效审计体系研究》荣获本次征文大赛“一等奖”，并获得在人民日报

《民生周刊》刊印机会。李海霞作为获奖代表在颁奖典礼上围绕文章选题意义、写作过程、创新之处、实际意义等发表了获奖感言，并分享了我校注重审计研究生培养效果的典型经验。

本次征文大赛从2018年9月1日至11月15日进行，共收到全国范围内征文100余篇。主办方组织了由财政部门相关领导、国内著名财政专家、知名大学权威教授、中央主流财经媒体人士等组成的评委会，对所有通过初选、入围网络展示投票的55篇作品进行了严格、认真的评审，最终综合评出本次征文比赛一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。我校征文以总评第二名的好成绩荣获一等奖。

会上，上海市公共绩效评价行业协会会长刘国永教授、上海立信会计金融学院彭锻炼教授、南开大学马蔡琛教授、上海财经大学任晓辉教授等围绕“全面实施预算绩效管理”作了主题演讲。

据悉，《民生周刊》杂志创刊于2010年9月，由人民日报社主管主办，为全国唯一专注民生的新闻期刊，是每年指定上全国“两会”的少数期刊之一，具有广泛的社会影响力。

会计学院供稿

2019年2月23日

## 外籍教师为审计研究生授课，提升国际化水平

伴随着师资力量不断充实壮大和研究生培养经验的积累，为进一步提高教学质量，提升国际化办学水平，适应复合型、应用型研究生培养。本学期，会计学院试点在部分课程中引入外籍教师授课，效果逐渐显现，深受师生肯定。



在《财务实证方法》课堂上，学院经过论证，安排来自巴基斯坦的Yasir和Farid共同担任该课程授课教师，两位教师均为会计博士，科研能力出众，熟练掌握Stata等主流数据分析方法。课堂上，两位教师结合SCI论文研读实例进行分析讲解，开阔了学生视野，培养了学生科研素养。

在《信息系统分析与设计》也是审计研究生培养计划中的一门专业课程，作为信息系统审计研究方向的一门方向课，如何真正给学生传授前沿知识呢，经过充分酝酿，学院安排美籍华人景雪妍和巴基斯坦籍 Famida 共同担任授课任务。景雪妍拥有多年海外留学和工作经历，曾经任职于美国甲骨文公司，擅长数据分析预测和系统开发设计，Famida 精通会计和数据分析方法，两人搭档可以最大限度发挥特长，提高课程教学效果。

经过研究生处和学院精心安排，两门课程的授课教师寒假期间做足了准备，课堂授课生动活泼，学生积极配合，督导和听课教师均反馈良好。

会计学院供稿

2019年2月25日

## 审计研究生参加“校税融合宣新政”报告会

2月27日下午，西安市长安区税务局来我校进行“校税融合宣新政 助力实现创业梦”税务宣讲，西安市长安区税务局党委书记、局长邵建强出席会议，会计学院审计研究生参加会议并接受参访，会议由总会计师周雯主持。



税务专员就增值税、所得税相关优惠政策等税收知识进行了详细的讲解。会后，学生表示，通过本次会议了解到国家针对大学生的创业推出的减税降费政策，也为他们带来一个全新的知识领域，开阔了视野，掌握了必要的税收知识，对今后自主创业或就业都有较强的指导作用。

会后，2018 级审计研究生周家华接受了长安区电视台的采访，谈到了聆听报告会的感受及启发。

会计学院供稿

2019 年 2 月 3 日



## 设计艺术学院荣获“陕西省首届漆画作品展暨三省漆画作品展”优秀奖

为庆祝我国改革开放 40 周年，检阅西部地区 40 年来漆画创作取得的丰硕成果，展现西部漆画艺术所呈现的繁茂态势，增强文化自信，推动创造创新，“庆祝改革开放 40 周年陕西首届漆画展暨陕西，甘肃，山西漆画邀请展”于 12 月 28 日在陕西师范大学美术馆开展。



此次展览由中国美术家协会艺术委员会、陕西省美协、甘肃省美协、山西省美协、陕西师范大学，西北民族大学联合主办，中国美协漆画艺委会主任陈金华，委员王玉文、胡玉康，陕西省美术家协会漆画艺委会主任冯民生，秘书长任晓东以及相关工作人员参加评选工作会。作品在全国征集经过初选、复选等环节最终评选出 99 件作品，其中优秀 20 件，我校设计艺术学院入选 4 件，获优秀奖 5 件。



展览现场（图为中国美协漆画艺委会主任陈金华教授）

通过此次展览，我院在全省艺术类专业中取得了丰厚的成果，此次参展不仅充分挖掘了我院师生的创作潜能，而且在漆艺实践教学的同时，培养了学生在创作中的创新意识，使学生的创新精神和实践能力再次得到肯定和提升，突出了实践教学的艺术魅力，我院师生会以此为一个新的起点，在今后的创作实践中表现更出色，拥有更璀璨的明天！

设计艺术学院供稿

2019年2月8日

## 设计艺术学院召开年终总结大会

为了贯彻落实“三个一切”办学理念，努力践行万钧精神，促进学年工作稳步推进，2019年1月3日，设计艺术学院在图书馆201报告厅召开2018-2019学年第一学期总结大会，全院教职员工参加了此次会议，会议由教研科科长陈海生主持。



本次会议启动了学期末工作述职机制，由各教研室主任、团队负责人对本学期工作进行全面梳理，分别从以下五个方面向院务委员会汇报：（一）对本学年工作任务在本学期的分配情况；（二）本学期工作任务完成情况及其取得成果；（三）本学期未完成事项；（四）未完成原因；（五）下学期打算及具体措施。

汇报结束后，汇报人接受院务委员会委员的质询，回答提问。目的在于通过横向对比、纵向对比来发现问题，通过相互学习明确差距，

通过质询和提问能够红红脸、出出汗。没有压力就没有成长，没有变革就没有进步。

汇报结束后，臧卫军院长就我院本年度科研、人才引进、招生等工作等面临的困难和压力进行了整体分析，鼓励各教研室和团队要不怕困难，明晰思路，多想办法，加强科研工作积累，夯实教学基础，努力完成人才引进和招生的重要任务。

本次年终总结大会旨在进一步凝聚全院教师力量，在思想上形成共识，在行动上保持一致，为我校在教学改革中各项工作的不断突破奠定坚实基础。

设计艺术学院供稿

2019年1月3日

## 设计艺术学院期末培训参观学习纪实

根据设计艺术学院期末教师培训安排，2019年1月8日、9日下午，设计艺术学院组织全院教师外出参观培训，两天时间分别参观了陕西历史博物馆和西安美术馆。



1月8日，我院教师到达陕西历史博物馆后，邀请了该馆高级研究员蔡昌林老师给全院教师做了关于中国古典美学和周、秦、汉、唐典型文物的讲座，之后全院教师集体到陕西历史博物馆进行了现场观摩学习。陕西历史博物馆是中国第一座大型现代化国家级博物馆，馆藏文物171.795万件（组），展示了从仰韶文明至周、秦、汉、隋、唐等各历史时期的文物、文化面貌，我院美术学、动画专业的教师进行了重点参观。陕西历史博物馆馆舍由中国工程院院士，著名建筑设计师张锦秋女士设计，展馆着意突出了盛唐风采，反映出唐代博大辉煌时代的风貌。建筑布局借鉴了中国宫殿建筑“轴线对成，主从有序，中央殿堂，四隅崇楼的特点”。整座建筑主次分明、散中有聚、古朴凝重，将传统文化与现代科技融为一体。我院环境设计和视觉传达设

计的教师进行了重点参观。产品设计专业的老师还参观了博物馆内各类依托于文物而产生的文创衍生品。

1月9日，我院教师集体到西安美术馆参观了“曲江新区25年建设成果展”，该展览通过平面、装置、影像等手段展示了曲江新区25年来建设的丰硕成果。西安美术馆是省重点文化产业建设项目，是集艺术作品展览、艺术品收藏、国内外艺术交流、艺术研究、美术教育等为一体的大型综合性高端美术馆。位于大雁塔南广场步行街。通过此次观展，从场馆布局到展览布置等各方面给老师们以很大启发，在今后的教学工作中可以尝试应用在设计艺术学院毕业设计展览中。



教师们通过对博物馆、美术馆的参观，进一步开拓了视野，加强了对中国传统文化的认识，对我院各专业的发展提供了文化与艺术的依托。

设计艺术学院供稿

2019年1月10日

## 设计艺术学院召开新学期教育教学部署会

2019年2月21日下午，设计艺术学院各教研室分别召开“如何上好开学第一课”教研活动，会议由各教研室主任主持，所属教研室各教师参加。



各教研室主任首先对开学的准备工作进行了详细的布置，从课程教案、授课计划、授课任务书等多方面进行了重点强调。随后就开

学“如何上好第一节课”谈了自己的认识，并从自身的教学经验结合任芳校长的讲话从课程介绍、教学内容、考核方法、纪律要求等方面做了阐述。随后教研室的教师分别就上学期的教学经验进行了交流，分别谈到：开学第一节课非常重要，通过系统讲解可以让学生的学习目标更加明确。教师从教学方法，课程安排等多方面进行设计研究，有利于课堂管理。各教研室通过本次教研活动，使年轻老师也得到了更多的指导，解决了教学中面临的困惑，并就如何上好第一堂课也有了更加清晰的认识。随后臧卫军院长在听取各教研室的教学经验分享会后，指出教师也要通过不断努力学习，创新教学方法，把课程讲好，课堂管理好，切实提高教育教学质量。

设计艺术学院供稿

2019年2月21日

## 西京学院硕士学位授权点摸底调研反馈报告之二

根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）第十四条和《陕西省学位委员会关于印发〈陕西省2017年博士硕士学位授权审核工作方案〉的通知》（陕学位〔2017〕9号）文件精神，拟新增学位授予单位授权审核的高校，应有1个以上的一级学科或专业学位类别同时通过相应级别的新增学位授权点审核，方可获批为新增学位授予单位。为确保我校在2020年学位授权审核申报时，有2个以上的学位授权点达到学位授权审核基本条件，学校于10月初发布了《关于印发〈2018年西京学院拟申请新增硕士学位授权点建设实施方案〉的通知》（西京校研〔2018〕19号）来规划和指导我校的硕士授权点申报建设工作。

按照《实施方案》的工作安排，对标学位授权审核基本条件，研究生处对拟申请新增的10个学位授权点分两个阶段进行了摸底调研。

### 1、工程类别调整后申报条件的变化情况

根据《关于对已有的工程硕士、博士专业学位授权点进行对应调整的通知》（学位〔2018〕28号）（附件1）文件精神，国家将原工程专业学位类别调整为电子信息等8个专业学位类别。调整后专业学位类别的申报条件参见《关于工程类专业学位〈硕士、博士授权点申请基本条件〉及〈硕士、博士学位基本要求〉征求意见的通知》（工程教指委秘〔2018〕16号）（附件2），征求意见稿与原工程类别申报条件变化情况如下表所示：

## 工程类别调整后申报条件的变化情况

	原工程 (0852)	调整为 8 类后							
		电子信息 (0854)	机械 (0855)	材料与化工 (0856)	资源与环境 (0857)	能源动力 (0858)	土木水利 (0859)	生物与医药 (0860)	交通运输 (0861)
师资队伍	专任教师不少于 20 人/领域	50 人	20 人	20 人	30 人	40 人	20 人	副高 16 人 正高 6 人	20 人
培养质量	有省部级及以上教学成果奖	2 项	1	1	无要求	1	1	1	1
科研水平	近 5 年： (1) 师均科研经费 10 万/年 (2) 科研经费 200 万/年 (3) 省部级以上经费 40 万/年 (4) 高水平成果 3 项 (5) 有一定数量的省部级科技奖或成果	近 5 年： (1) 持平 (2) 500 万/年 (3) 100 万/年 (4) 3 核心/人 (共 150 篇) (5) 2 项省部级科技奖或 20 项成果/年	持平	近 5 年： (1) 持平 (2) 300 万/年 (3) 60 万/年 (4) 无要求 (5) 3 项省部级科技奖励	近 5 年： (1) 持平 (2) 300 万/年 (3) 无要求 (4) 持平 (5) 持平	持平	持平	近 5 年： (1) 持平 (2) 400 万/年 (3) 80 万/年 (4) 持平 (5) 持平	持平

通过详细对比 8 种专业学位类别与原有的工程硕士授权点基本条件，我们发现原拟申报的电子信息（代码 0854）授权点条件提高非常大。而机械、能源动力、土木水利、交通运输的申报条件与原工程硕士相比基本没有变化。

### 2、我校工程类拟申报硕士授权点的摸底情况

学院 评估点	信息工程学院		机械工程学院	土木工程学院	理学院	
	原标准	新标准	机械	土木水利	材料与化工	能源动力
拟申报类别	电子信息					
师资队伍	√	√	√	√	√	√
培养质量	缺省部级教学成果奖	缺 2 项省部级教学成果奖	√	√	缺省部级教学成果奖	√
科研水平	√	(1)近 5 年省部级及以上纵向科研经费占比不足 20% (500 万) (2)缺 2 项省部级科技进步奖	(1)近 5 年省部级及以上纵向科研经费占比不足 20% (200 万) (2)欠缺科学技术奖或应用成果	(1)近 5 年省部级及以上纵向科研经费占比不足 20% (200 万) (2)欠缺科学技术奖或应用成果	(1)近 5 年省部级及以上纵向科研经费占比不足 20% (300 万) (2)缺 3 项省部级科技奖励	(1)近 5 年省部级及以上纵向科研经费占比不足 20% (200 万) (2)欠缺科学技术奖或应用成果

### 3、 我校非工程类拟申报硕士授权点的摸底情况

学院 评估点	会计学院	设计艺术学院	传媒学院	商学院	外国语学院
拟申报专业	审计	艺术	新闻与传播	国际商务	翻译
师资队伍	专任教师数量不足，影响人员结构和骨干教师比例等一系列指标	缺少合格的专业带头人和骨干教师	专任教师数量不足；任课教师中教授和博士的比例不达标	专任教师数量不足	符合标准的专任教师数量不足；专任教室中博士比例不达标
培养质量	缺以专业必修课获得的校级以上教学成果奖	缺省部级教学成果奖	√	缺省部级教学成果奖或精品课程	缺省部级教学成果奖
科研水平	缺少国家级科研项目	承担的包括创作实践、实践教研等省部级各类基金、项目太少	√	专任教师须以主持人身份获得至少 1 项省部级以上科研项目未达标。	缺少省部级以上项目

从摸底情况来看，我校拟申报新增的 10 个专业学位硕士授权点均不容乐观，各申报部门负责人务必要高度重视此项工作，按照《实施方案》的要求，在省教育厅立项建设单位验收评估之前对标缺项，补齐短板。力争在学位授权点申报中，有更多的学位点通过授权，为学校升大创造条件。

附件：

1、《关于对已有的工程硕士、博士专业学位授权点进行对应调整的通知》（学位〔2018〕28号）

2、《关于工程类专业学位<硕士、博士授权点申请基本条件>及<硕士、博士学位基本要求>征求意见的通知》（工程教指委秘〔2018〕16号）

研究生处学科建设办

2019年2月24日

## 西京学院历年研究生入学成绩汇总

专业名称	年级	成绩		A区线
		最高分	最低分	
机械工程	2012	326	295	290
	2013	358	295	295
	2014	313	293	285
	2015	326	284	280
	2016	335	276	265
	2017	363	284	265
	2018	327	262	260
控制工程	2012	353	291	290
	2013	368	295	295
	2014	311	290	285
	2015	343	302	280
	2016	357	271	265
	2017	406	288	265
	2018	356	260	260
建筑与土木工程	2015	379	327	280
	2016	339	278	265
	2017	385	291	265
	2018	337	262	260
审计	2015	200	183	160
	2016	204	166	165
	2017	234	191	170
	2018	233	180	165
艺术设计	2015	375	363	325
	2016	349	339	335
	2017	381	335	335
	2018	379	343	335

## 西京学院历年招生硕士研究生生源结构

专业名称	年级	录取人数	学校类别		省份类别		届别	
			本校	外校	陕西省	外省	应届	往届
机械工程	2012	14	1	13	2	12	11	3
	2013	9	0	9	0	9	8	1
	2014	5	0	4	2	2	1	3
	2015	10	3	7	6	4	10	0
	2016	10	1	9	5	5	4	6
	2017	10	5	5	5	5	8	2
	2018	12	4	8	4	8	7	5
	小计	70	14 (20%)	55	24 (34%)	40	49 (70%)	20
控制工程	2012	15	0	15	1	14	13	2
	2013	17	2	15	2	15	9	8
	2014	5	1	4	1	4	2	3
	2015	10	10	0	8	2	6	4
	2016	10	1	9	7	3	6	4
	2017	10	4	6	3	7	8	2
	2018	29	16	13	12	17	21	8
	小计	96	34 (35%)	62	34 (35%)	62	65 (68%)	31
建筑与土木工程	2015	4	4	0	1	3	2	2
	2016	10	7	3	2	8	9	1
	2017	16	15	1	3	12	13	3
	2018	18	11	7	8	10	17	1
	小计	48	37 (78%)	11	14 (29%)	33	41 (85%)	7
审计	2015	4	4	0	0	4	2	2
	2016	14	2	12	3	11	4	10
	2017	28	7	21	10	18	21	7
	2018	36	6	30	3	33	18	18
	小计	82	19 (23%)	63	16 (20%)	66	45 (55%)	37
艺术设计	2015	2	1	1	1	1	1	1
	2016	3	2	1	0	3	1	2
	2017	6	5	1	1	5	3	3
	2018	10	6	4	0	10	6	4
	小计	21	14 (67%)	7	2 (10%)	19	11 (52%)	10