



西京学院
XIJING UNIVERSITY

研究生教学工作 简报

2018年第1期(总第2期)

研究生处

2018年3月

本期要目

【教学与培养】

- 研究生本学期开学工作顺利平稳 1
- 研究生处检查 2017-2018-1 期末课程结课归档工作 2
- 2016 级研究生创新基金立项获批..... 3
- 2017-2018 学年研究生教改项目通过评审..... 4
- 启动 2018 年 6 月四六级英语报名工作 5
- 研究生培养学院开展培养方案和新增课程大纲修订工作 5

【学院动态】

- 研究生培养学院开展开学工作自查 6
- 会计学院召开 2018 年研究生教学工作会议 13

【实践教学】

信息工程学院的《大数据技术应用》专业实践课纪实	15
加大实践育人力度，助推应用人才培养	19
——会计学院举办审计研究生实习汇报会	19
走进陕西历史 感悟传统文化	23

【教学与培养】

研究生本学期开学工作顺利平稳

为加强研究生教学过程管理，提高培养质量，按照本学期的研究生工作安排，3月1日-3月26日，研究生处对开学教学检查和课程补考、重修工作进行了布置，督促和促进各研究生培养学院工作的科学化、规范化。

各研究生培养学院认真准备本次研究生开学教学检查工作，重点检查了各授课教师的开课教学准备情况，教师课堂教学规范、使开学教学检查能真正起到提高教学质量，促进教风、学风和校风建设的作用。

3月5日，研究生处全体工作人员分别深入课堂，对本学期各研究生培养学院的首日授课进行了现场听课。





研究生处检查 2017-2018-1 期末课程结课归档工作

研究生处根据《西京学院研究生课程教学管理办法（试行）》（西京校〔2017〕37号）和《西京学院研究生试卷管理工作规范》（西京

校〔2017〕38号)的要求,针对上学期期末“关于做好2017—2018学年第二学期研究生教学准备和2017-2018学年第一学期课程结课归档检查工作的通知”的安排,在3月3日-4日,分别深入各研究生培养学院对上学期期末的课程结课工作进行了“回头看”,进一步夯实课程结课档案的归档工作,对督导检查中出现的问题及时向相关学院提出了整改的建议。




研究生课程结课档案

2016级研究生创新基金立项获批

根据《关于做好西京学院2016级研究生创新基金工作的通知》(西京校研〔2017〕27号)的要求,经过专家评审,共批准立项37项,3月28日,根据校委会(校务会议纪要〔2018〕第7次)相关

讨论通过和董事会（会议纪要〔2018〕4号）的审批，批准下拨项目资助经费，共计30万元。

<p style="text-align: center;">西京学院文件</p> <p style="text-align: center;">西京校研〔2018〕5号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于批准立项2016级研究生创新基金项目和下拨研究生创新基金相关事宜的通知</p> <p>相关学院、部门、处（室）：</p> <p>2016级研究生申请研究生创新基金项目，经过专家评审，共批准立项37项（见附件），共计30万元。经校委会（校务会议纪要〔2018〕第7次）讨论通过，董事会（会议纪要〔2018〕4号）审批同意，现下拨项目资助经费，机械工程学院9.2万元，理学院5.3万元，土木工程学院9.7万元，会计学院2.5万元，设计艺术学院1.5万元，信息工程学院1.8万元。</p> <p>请各相关学院尽快启动创新基金项目的实施，保证创新基金项目顺利完成。</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">附件：2016级研究生创新基金项目立项金额一览表</p> <p style="text-align: center;"> 2018年3月28日</p> <hr/> <p style="text-align: center;">西京学院行政中心 2018年3月28日印发</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>
--	--

2017-2018 学年研究生教改项目通过评审

根据《关于开展2017—2018学年研究生教育教学改革研究项目申报立项工作的通知》（西京校研〔2017〕26号）的要求。本年的各研究生培养学院和通识教育中心共申报研究生教改课题26项，经过专家评审，拟立项13项和资助10万元，并上报校委会，待讨论通过后进行建设。

启动 2018 年 6 月四六级英语报名工作

3 月 15 日研究生处下发了《关于 2018 年上半年全国大学生英语四六级考试报名工作的安排》，要求各学院做好此次工作。

各研究生培养学院按照《通知》的安排，及时组织研究生报名，截止报名结束时间，2016 级、2017 级研究生在籍的 117 人中，51 人报考六级、19 人报考四级。

研究生培养学院开展培养方案和新增课程大纲修订工作

根据研究生培养管理的要求，为了做好教学资料的整理，各研究生培养学院对培养方案和新增课程大纲进行了修订，分时完成了印制成册，送至研究生处留存备案，以促进各学院培养方案和课程大纲管理的精细化，规范化。

研究生培养学院修订培养方案和新增课程大纲

情况一览表（截止 3 月 30 日）

学院名称	培养方案	新增课程大纲	备注情况说明
机械工程学院	汇编合订版	完成整理汇编	培养方案和新增课程大纲印制成册
理学院	汇编合订版	无	培养方案印制成册
土木工程学院	整理中	整理中	待学院审核、印制成册
会计学院	整理中	整理中	待学院审核、印制成册
设计艺术学院	汇编合订版	完成整理汇编	培养方案和新增课程大纲印制成册
信息工程学院	修订、汇编	整理中	待学院审核、印制成册



学院完成印制成册的培养方案和新增课程大纲

【学院动态】

研究生培养学院开展开学工作自查

机械工程学院研究生开学首周教学井然有序。3月5日——3月9日是我校开学第一周，首周研究生教学工作开展井然有序，教学管理程序规范，师生精神饱满，体现了良好的教学状态。

为了达到良好的教学效果，开课前，该院组织检查教室教学实施情况，教师的教学文件准备情况进行检查，保证教学的正常进行。

该院制订听课表，安排教师深入课堂，相互听课，相互评课。通过每门课首课深入到教室、实验室，检查师生上课情况，能更直观的了解师生的课堂情况，进一步提升了教师加强教学交流、提高教学质量的意识，营造了一种师生互动、共同研究的良好氛围。

2017-2018学年第二学期第一周听课安排

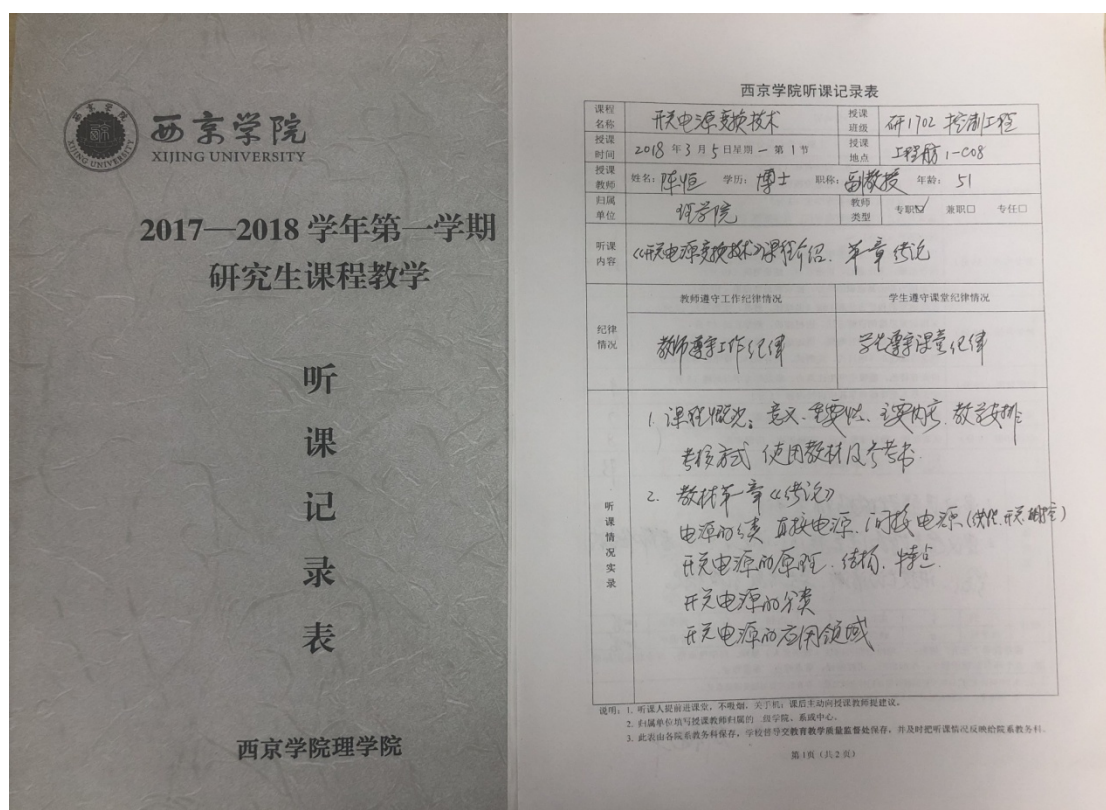
时间节次	课程名称	听课人
3月5日 周一1-2节	《机械故障诊断学》 吴松林 3305	李维
3月5日 周一3-4节	《有限元分析与应用》 王引卫 工程舫0-A07	乔勋
3月6日 周二1-2节	《专业英语阅读》 乔勋 3305	张宁
3月6日 周二3-4节	《数控编程与数控机床操作仿真》 张毅 3305	李维
3月8日 周四1-2节	《滚动轴承振动信号的分析及特征识别》 吴松林 工程舫0-C07	王引卫
3月8日 周四3-4节	《动力机械性能测试》 李维 工程舫0-A21	吴松林



机械工程学院首日教学及听课

理学院本学期专业课较多,且包含各类实践课,教室多在工程航,3月1日-3月4日,教研科检查了本学期使用的3428教室以及工程航1-C08、1-C10、2-A12、2-A11实验室的准备情况,教室桌椅摆放整齐、卫生良好、多媒体设备调试完好、教学设施齐备、实验室设备情况良好,相应软件等已经安装完毕。

理学院制定了首次课听课安排,下发了理学院听课评课制度,严格按照理学院听课评课制度执行,听课表按学期装订成册,及时反馈给任课教师。本次检查情况良好,每位教师均提前到达上课地点,上课认真负责、备课充分、板书工整;学生上课热情较高,课堂秩序良好。听课教师听课认真,做好了听课评课记录。并将听课记录表装订成册,以备查。



理学院装订成册听课记录表及 2017-2018-2 听课表

3月4日下午4:00,在3538教室土木工程学院教研科何世丹科长给2017级建筑与土木工程领域研究生召开了研究生座谈会。此次会议的目的是要求学生收心学习,做好学业安排,安心上好本学期各门课程,完成各课程学习任务。本学期5月初各课程结课考试后,各位2017级研究生即将走上实习岗位,期望大家在紧张的课程学习中,早早做好实习准备工作,积累实习素材和资料,按学校要求完成实践报告撰写和实习答辩,为以后的毕业论文撰写寻求研究方向和研究思路,完成研究生的“四个一”要求,保证顺利完成学业。在座谈会上,学生提出了自己的想法和目前遇到的问题,何科长都一一作答并表示学院会尽最大可能提供一切可能的支持和帮助,以提高研究生的人才培养质量和就业质量。同学们表达了对本学期各课程学习信心满满,对实习、毕业论文撰写等信心十足,一定努力进取,以最优异的成绩报效国家服务社会。



2017级研究生开学座谈会



王社良教授在进行《工程结构抗震学》授课

设计艺术学院领导、教研科和督导组对我院研究生的开学教学情况进行了巡视和检查。本次检查的重点是开学初的各项教学准备工作以及教学运行秩序。



该院领导高度重视本次检查，并亲自深入教学一线，教研科及督导组也走进课堂，进行了认真自查，并如实记录检查情况，保障教学秩序的稳定有序。



赵郟安教授在进行《展示设计》授课



袁军老师在进行《数字印刷技术》授课

会计学院召开 2018 年研究生教学工作会议

近日，会计学院在图书馆五楼会议室召开 2018 年研究生教学工作会议，会议由会计学院院长李海霞主持，审计研究生导师参会。会上围绕审计研究生课程建设、课堂教学方法改革、研究生培养质量提升、审计专业硕士点评估、研究生国际交流、开学安排等议程展开。



李海霞深情回顾了审计专业硕士点从获批到如今有了一届毕业生期间所走过的心路历程，再次对校领导、研究生处大力支持和导师辛勤付出表示感谢，她充分肯定了硕士点取得的可喜成绩，同时也明确指出新的时代对审计研究生教育提出了新的要求，如网络课程资源建设、教学方法改革等，并组织与会人员就存在问题展开探讨。



杜永红教授以她本人所带的《信息系统审计理论与实务》课程为例，指出要加强课堂教学方法改革，提出在应用型研究生培养过程中要增加实验课课时，提供更多让学生动手机会，通过实验软件模拟真实环境，提高学生实践能力，也可以进一步提升学生兴趣。戴鹏赞教授指出专业硕士研究生培养过程中，要充分贯彻“因材施教”理念，作为导师，要充分发掘学生潜力和特长并进行有目的的专门培养，要充分考虑日常培养过程中对研究生就业能力的挖掘。司训练教授提出要加强与兄弟院校沟通，进一步拓宽审计专业硕士培养面，在课程、学术、研究等方面不断开阔研究和培养视角。黄申副教授强调导师要根据各自研究专长，在实际教学中不断加以总结提炼，同时要进一步研究学生，明确学生需求，经过数年积淀，形成各自的“一师一优课”，为每个导师打造一张响当当的名片。余昭弘、丁军等导师指出要加强对学生的指导，为学生系统传授研究方法，积极采用翻转课堂等教学

方式，提高学生分析和解决实际问题能力，

会上，与会人员还就进一步促进研究生学风、研究生就业、“4个1”培养标准等展开讨论并达成一系列共识。



李海霞最后进行总结，她再次对导师们的精彩发言表示感谢，指出导师们提出的意见和建议实事求是，针对性强，对审计硕士点的长远发展有积极促进作用，要求全体导师珍惜并热爱本职工作，积极顺应时代变革，加强课程资源建设，进一步将审计专业硕士办好办出特色。

【实践教学】

信息工程学院的《大数据技术应用》专业实践课纪实

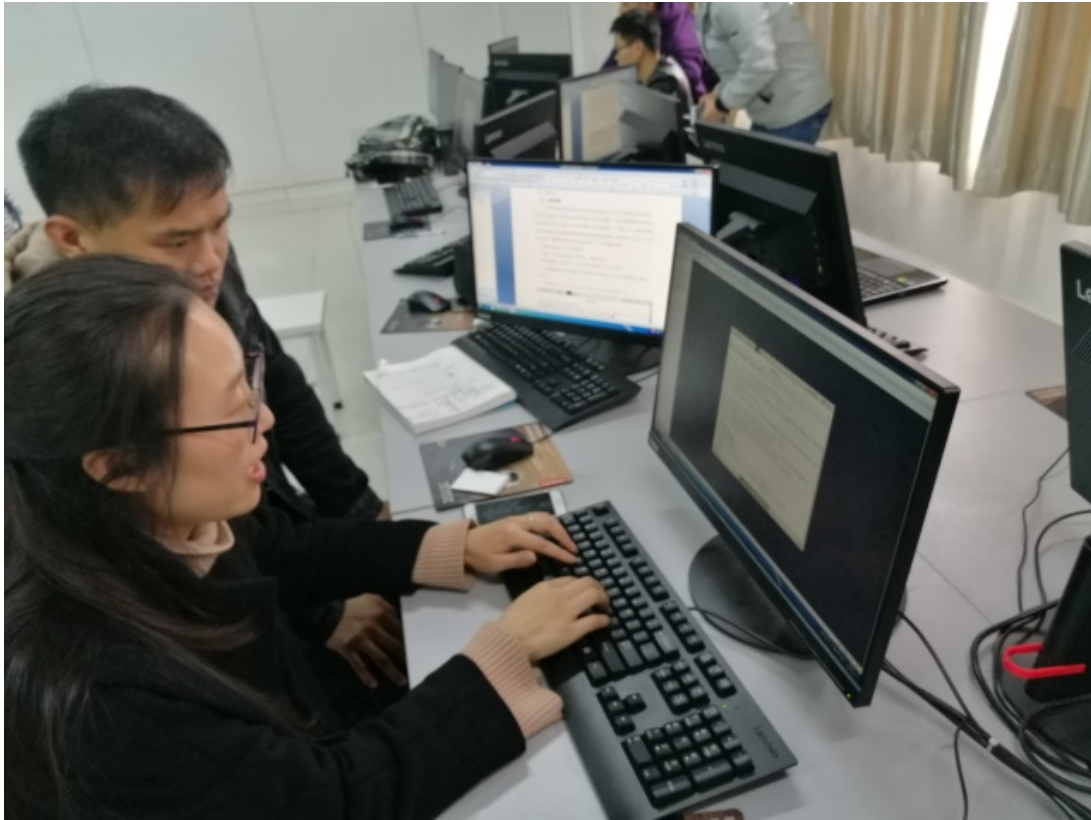
3月23日下午2点，信息工程学院教研科工作人员来到工程舫2-B04实验室，检查该院徐鲁辉老师的实践教学授课情况。映入眼帘

的是 7 位 2017 级控制工程专业的研究生都已早早落位，正在专心致志地预习今天的实验专题——实战 HDFS，另外，还有来自理学院应用统计专业的 8 位同学前来旁听该门课程，据说，部分同学都是中午 1 点就来到了实验室。



课前，徐鲁辉老师通过蓝墨云班课实施了在线签到，这种方法使得教学的过程化数据得以在线记录，方便期末作为成绩考核的依据。

课中，徐鲁辉老师将项目教学法有效利用到专业实践课程中，并将讨论法、演示法、实验法等教学方法有机结合起来，建立项目小组，同学之间相互学习和帮助，同时也锻炼了同学们的协同能力。每个实验专题实践的前几天，徐老师都会把该次的实验指导书发布在云班课上，供大家提前预习和实践，徐老师备课认真，准备充分，对于学生们提出来的问题认真讲解，现场解决，而7位研究生同学们也是认真细致，对于每次的实验都是不折不扣地完成。



徐鲁辉老师正在给研究生授课

据学生讲述，每次实验专题大家都会完全做完才离开实验室，这时的徐老师也会一直待在实验室给予辅导，直至晚上9点才离开。徐老师会将每次实验专题的关键知识点和技术点编成题库，放在蓝墨云班课上，每项实验专题均布置一次在线测试，要求大家课后完成，另外，每次实验报告都要将电子版上传到云班课，而打印版交给徐老师批阅。据研究生同学描述，徐老师安排了第2-6教学周周一至周五中午1-2点的辅导答疑，还安排了周五晚上9-10节的开放实验。

徐老师充分利用现代教育信息技术——蓝墨云班课实施了在线考勤、在线学习、课堂提问、在线测试、作业提交等，记录了学生的学习过程，激发了学生自主学习的兴趣，加强了与学生互动，教学效果良好。徐老师还引入了以能力为中心的过程化考核方式，将在线记录的考勤、课堂表现、实验、测试等按50%比例计入总评成绩。7位

研究生同学和 8 位理学院的本科生对徐老师高度认真的教学态度、制作精美的实验指导书、高标准的实验要求和现代教育信息技术的灵活运用，给予了很高的评价。

加大实践育人力度，助推应用人才培养

——会计学院举办审计研究生实习汇报会

实践出真知

近日，会计学院在图书馆 203 报告厅举办 2016 级审计专业硕士研究生实习汇报会，会计学院院长李海霞及 2016 级、2017 级审计研究生参会。

汇报会上，2016 级研究生围绕企业实习内容、过程、收获、感悟等方面展开，分享了各自的实习经历。大家均表示非常珍惜并享受此次实习机会，实习期间能够虚心求教，踏实进取，据学生反馈，经过实习单位锻炼，增长了见闻，提高了工作能力，磨炼了意志，受益匪浅，充分体会到了学以致用和实践出真知的道理，体现了应用型人才培养理念。

研究生的出色表现得到实习单位充分肯定，特别是付蕾洋同学收到审计署西安特派办专门发来的感谢信。实习期间，师生及时记录发掘实习感悟，促进实习宣传工作进展得力，通过网站、微信等手段广泛宣传研究生实习，共发布相关报道 12 篇，扩大了研究生影响面。研究生们表示，实习为毕业论文写作提供了源头活水，学生的论文选题大多直接来源于校外实习中的感悟或者发现，体现了应用型研究生

培养的理念，扎实的实习经历也为后期毕业论文写作提供了丰富的案例和数据支持，有利于学生更加贴近实际，加强分析问题的能力，有利于更加深入和全面认识和分析问题。

丰富的企业实践经历，帮助研究生了解审计行业的真实需求、缩短理论认识差距、提升专业能力和实践能力、引导研究生在社会实践中理论与实践相结合，培养发现、分析、解决问题的能力。开展的研究生企业实践活动不仅仅是为了完成培养方案的学分，提高研究生的实践能力，更是旨在通过高校、行业、企业三方联合培养人才机制，搭建企业、政府部门和研究生之间沟通的桥梁。



加强实习管理，确保培养质量

2016 级审计研究生人才培养方案的要求，会计学院积极组织 2016 级审计专业硕士研究生实习工作，于 2017 年 7 月至 12 月进行了为期半年的研究生企事业单位实践环节。

为进一步增强审计专业硕士研究生培养质量，加大实践能力培养，会计学院采取了修订教学大纲，增加实践课时比重，将部分课堂搬进企业，让学生更多接触社会，与北京用友审计建立联合培养工作站等一系列措施。在研究生处的领导下，精心组织安排，多方联系沟通，在之前实习基地基础上，进一步拓宽实习渠道。院长亲自担任研究生实习工作领导小组组长，各研究生导师担任实习小组成员，全面负责研究生校外实践工作。根据 2016 级 15 名审计专业硕士研究生的研究方向，签订 9 个高质量的研究生校外实习基地，在原有西安市审计局和北京用友审计软件有限公司基础上，又新增加了审计署西安特派办、内蒙古乌兰察布市集宁区审计局、中国邮政集团青岛市分公司、安徽盐业总公司等知名企事业单位。



2016 级研究生实习去向主要集中在政府部门（审计署西安特派办、西安市审计局、内蒙古乌兰察布市集宁区审计局、长安法院），

大型企业（中国邮政青岛分公司、安徽盐业总公司、山东银鹭集团、扬子江药业）、大型知名会计师事务所（瑞华、中审亚太），学生在知名企业事业单位实习，能丰富阅历，增强实习效果，增加社会美誉度和认同感，也更加有利于开阔眼界，提高认识。

校外导师全部具有审计或会计领域资格证书，其中正高级会计师 1 人，高级会计师/高级审计师 4 人，良好的专业素养确保了学生在实习期间，能够得到校外导师较为专业的指导，从而提升职业素养。

会计学院要求研究生根据实习项目的开展情况每天撰写实习日志，导师每周批阅实习日志并及时解答研究生的疑惑；要求实践基地每天严格考勤，促使研究生按时上下班尽快适应企业环境和工作强度；学院还多方组织，进行了相应的检查、宣传等工作安排，并不断了解实习动向，及时为研究生们解决实习和工作中遇到的问题，帮助研究生更加安心开展工作。



会计学院院长李海霞对实习汇报会进行了点评和总结，充分肯定了 2016 级研究生实习工作取得的成绩，同时进一步指出希望学生们更加努力学习，刻苦工作，理论联系实际，学有所成。

走进陕西历史 感悟传统文化

为了让同学们增长见识、拓展视野、充分了解中国传统文化，3 月 20 日设计艺术学院精心组织了艺术设计专业 2017 级硕士研究生到陕西省历史博物馆考察学习，让大家身临其境，亲身感受历史留给我们的财富，激发同学们对于陕西历史和中国传统文化的兴趣和热情。



在刘静、王磊两位老师的全程引导和讲解下，同学们依次参观了陕西省历史博物馆的三个展馆。第一展馆《凤鸣岐山》，西周王都的丰富遗迹，第二展馆《东方帝国》，秦帝国以兵马俑为代表的文物；第三展馆：《大汉雄风》，汉都长安、汉家陵阙和典型汉代文物，第四展馆：《盛唐气象》，中国古代鼎盛时期隋唐时代典型遗存，展示唐以后作为西北区域中心的陕西。基本陈列精选的 2000 余件珍贵文物包

括：反映古代先民生活情景和艺术追求的丰富多姿的彩陶器皿，反映西周王都兴起与拥有的青铜器，反映秦扫六合统一天下的青铜剑、兵马俑等，以及显示秦汉建筑构件、大型瓦当，还有反映盛唐繁荣景象的唐代金银器和唐三彩等等，并配以遗址模型、图表、照片等辅助展品，系统展现了自 115 万年前至 1840 年间陕西地区的悠久历史和文化积淀。





整个参观过程秩序良好，大家认真观看展品、参观文物古迹。通过此次实践教学，同学们不但对陕西的历史文化有了深入的了解，而且培养了同学们对中国传统文化的浓厚兴趣，同时也提高了同学们对于实践教学的积极性，为我们日后的学习打下了坚实的基础。

内部发送：相关校领导、研究生培养学院

西京学院研究生处
编排：杨磊

2018年4月4日发
PDF电子版传阅