

近日,《中国教育报》以“脚踏实地 立德树人”为题,全面介绍了西京学院以“全人格教育”为特征、全面训练和提升学生工程能力为目标的人才培养模式。特转载如下,以飨读者。

## 04 教育展台

电话:010-82206888 82206879

2017年3月22日 星期三  
中国教育报

# 脚踏实地 立德树人

——西京学院全面提升专业学位硕士研究生培养纪实



研究生毕业典礼



研究生专业设计作品



入选全国高校毕业生就业工作50强新闻发布会

### 创新驱动人才培养落地生花

在培养创新型人才的过程中,学校定制化、个性化的人才培养方式和“全过程、多层次、模块化”的实践教学体系,极大地激发了学生的潜能,提高了就业竞争力。



学生在实验室

明专利。

机械工程类专业毕业生吴伟同学积极承担企业的研发任务,独自完成了航空驾驶仪表实时仿真模拟系统的研制,并交付客户使用,申请发明专利1项,发表核心论文1篇……

近六年来,学校共获得研究生授权专利230项(其中发明专利10项,实用新型专利215项,软件著作权1项,外观设计专利4项),发表文章155篇(其中SCI1篇,EI185篇,中文核心17篇,普通公开52篇),研究生创新基金立项22项,获得资助43万元,取得研究生创新成果奖49项(其中一等奖1项,二等奖13项,三等奖22项,优秀奖13项)。在各类竞赛活动中获国家级奖励3项、省级4项,完成总金额130万元横向课题8项,完成技术革新项目3项,经济效益270万元。

就在前几日,根据学校就业部门统计,2016届硕士研究生实现全面就业,薪资水平平均在8-10万元。从近三年学校开展的研究生工作情况调查结果显示,用人单位普遍反映,西京学院学生知识面广,综合素质高,专业技术过硬,工作作风朴实,具有高度的事业心和责任感等诸多优点。

办好高等教育,事关国家发展、事关民族未来。站在新的起点上,西京学院坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新、面向服务“一带一路”的倡议、勇于进取,保持特色,广育祖国和人民需要的各类人才,深度参与创新驱动发展战略实施,努力创建民办高等教育强校,为国家富强、民族振兴、人民幸福做出新的更大的贡献。(尚蔚)

2017年3月,西京学院研究生教育捷报频传:《民办高校工程类专业学位硕士研究生培养模式创新研究》等13个研究课题获全国工程类专业学位研究生教育指导委员会审批立项,《线性控制系统及MatLab实现》等6门研究生在线课程获批2016年首批“全国工程类专业学位研究生教育在线课程建设项目”……

近年来,西京学院致力于人才培养模式研究与实践项目,提出了以“全人格教育”为特征、全面训练和提升学生工程能力为目标的全新人才培养模式。尤其值得一提的是,西京学院立足专业,彰显特色,在学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍建设和等方面都取得了巨大进展,学校的人才培养质量和社会影响力不断提升。

### 里程碑:2011,获研究生教育资格

民办教育对研究生招生“破冰”,主要是为了满足紧缺领域的社会需求,对民办教育的发展以及推进教育公平有着举足轻重的作用。

西京学院坐落子古城西安西部大学城内。学校成立于1994年,2000年5月设立西京职业学院,实施全日制高等职业教育。2005年升格为本科院校,更名为“西京学院”,2009年取得学士学位授予权。学校抢抓机遇,脚踏实地,不断增强综合实力,提升办学层次,实现了跨越式发展。

2011年10月17日,西京学院等5所民办院校首次获准招收硕士研究生。由此开创了民办高校开展硕士研究生教育的先河,也为学校的发展赢得了前所未有的机遇。央视

### 以理念更新为先导探索多元育人路径

质量是研究生教育的生命线。由于没有过去进行学术性人才培养的羁绊,在全新的专业硕士教育领域,西京学院以理念更新为先导,用心制定人才培养方案,积极探索适合自己的人才发展之路。

作为全国首批具有研究生培养资格的民办高校之一,学校高度重视研究生培养工作,严谨治学,紧紧围绕“服务国家特殊需求人才项目”和具有良好职业素养的高层次应用型人才开展教育工作。凸显特色,注重实践,结合专业领域制定人才培养方案,将育人教育与专业培养相结合,首先先行,积极探索全日制工程硕士人才培养模式,确保人才培养能满足和适应地方经济社会发展对高层次应用型人才的需求实际。

### 全方位服务学生成长成才

西京学院精准分析自身特色优势,在师资、实习实训基地、研究生全方位资助帮扶等方面高点规划、高质量配套、高标准推进,锐意创新“厚发先至、弯道超越”,确保研究生在校学习全程无忧。

高校间的竞争归根结底是人才的竞争,在同质化竞争日趋激烈的新常态下,为全面提高人才培养质量,学校按照1:2的师生比组建导师队伍。此外,自2015年以来,学校通过一系列极具竞争力的优厚待遇和激励政策,吸引了一大批海内外优秀人士进入学校工作助力研究生培养。

从申报服务国家特殊需求的项目开始,学校试以以科学研究、知识创新和成果转化为主导的导师负责制,并把专业硕士的培养模式定位为“工学结合、项目驱动、校企合作、双导师制”,全力推进“产学研合作育人项目”。

“校企深度合作示范项目”。学校投入500万元为机械工程、控制工程、审计、艺术、土木工程五个领域,学研结合科学合理的学术梯队,拥有能打硬仗、能攻难类的科研实力。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

给出的评论是:这5所民办院校培养的都是应用型人才专业硕士,是区域经济发展所急需的专业。同时也是学校自身优势的专业。截至目前,除了曾参与服务国家特殊需求人才培养项目试点的机械工程和工程两个领域外,2014年,学校又获准增列审计、艺术、建筑与土木工程3个专业硕士学位授权点。至此,学校的硕士授权点达到5个。西京学院创办者、董事长任芳

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

在任芳的指导下,学校将研究生培养特色凝练为“四个一”写入人才培养方案。“四个一”是:除完成规定的学业任务外,每个学生须完成四项任务方能毕业:取得一个职业资格证书;申报一项专利;发表一篇公开出版的文章;参加一个具体的企业项目,做出一件真实产品。

崇尚学术 笃学精业 脚踏实地 提升研究生培养质量



# 研究生教育工作简报

YAN JIU SHENG JIAO YU GONG ZUO JIAN BAO

西京学院研究生处 顾问:黄文准 主编:蔡红专 2017年3月 2017年第1期(总第33期)

2017



日前,我校2017年研究生招生考试复试工作启动。来自全国各地的考生来校报到参加我校2017年硕士研究生招生复试。学校研究生复试工作领导小组、研究生处及各研究生培养单位开展了扎实有效的工作,确保整个复试过程安全、顺利、平稳进行。

为保证研究生招生复试工作的顺利进行,学校于3月17日专门召开了2017年硕士研究生招生复试工作部署会。研究生处处长蔡红专对今年硕士研究生复试工作注意事项做了具体说明。介绍了退役大学生士兵专项计划、招生规模与复试人数比、加试科目、第一志愿考生录取比例、复试日程安排等方面的规定和要求。并要求严格执行教育部相关文件精神,严守各项规定,严守政策底线,坚持公平、公正、公开,实现“阳光招生”。



3月3日,理学院在4-117办公室召开了“控制科学与工程”一流学科建设研讨会。会议由理学院院长王震主持,科研处处长苗宗成、科研平台教师陈恒、辛督强、马强、钟麟、赵玉真、孙卫参加了会议。

首先理学院教研科科长徐雅琪组织大家学习了国家及陕西省对一流学科建设的相关文件。王震对制定《“控制科学与工程”一流学科建设规划》(讨论稿)作了汇报说明。并分析了国家“双一流”建设的时代背景与战略意义,提出要积极响应省上号召,抓住高水平大学和一流学科建设的发展机遇,深刻分析学校当前和今后发展所面临的形势,制定出思路清晰、目标准确,经得起推敲,可操作、能执行的建设方案。

与会人员聚焦问题,集思广益,围绕规划方案的内容、建设方案的可操作性、如何体现学科优势与特

色等,进行了深入研讨和广泛交流,各平台负责人针对一级学科下二级学科的建设方向、平台建设规划、团队建设方案、科研成果产出等问题提出了具体意见和建议。最终形成规划初稿。来源:理学院





为提高审计专业硕士研究生培养质量，提升研究生毕业论文及科研论文写作水平，会计学院教研科3月2日晚在图书馆四楼审计信息化实验室举行了每周一次的“论文研讨会”。研讨会由会计学院院长李海霞主持，西北大学博士生导师、审计领域专家冯均科教授应邀作为点评嘉宾，2016级全体审计专业硕士研究生参会。

会上，李海霞首先对冯均科教授的到来表示感谢，随后强调了举办此项活动的深刻意义，她指出作为西京学院培养的审计专业硕士研究生，既要突出培养特色，体现应用型研究生实践能力提升，也要重视基本能力培养，投身科研，关注前沿问题研究，提高论文写作规范性，进一步锻炼分析和解决实际问题的能力。

研究生们依次讲述了各自科研论文研读进展、论文写作思路、科研收获及存在问题。冯教授从专业研究角度逐个给予详尽细致点评，充分肯定了每位同学研读中的可取之处，鼓励大家持之以恒，沉下心做学问，不断总结提升，紧跟时代前进步伐，关注学术界热点问题，根据自身研究兴趣选择合适切入点深入研究问题。同时，冯教授还针对上届研究生毕业论文选题及研究方法存在的问题，提出了中肯的建议供同学参考。

研讨会上，师生还围绕大数据审计、智能审计、精准扶贫审计、互联网+环境下信息化审计发展路径等学术界热点问题探讨，进一步开阔了学生眼界，拓宽了研究思路。学生们均表示通过此次研讨，进一步明确了研究方向，加深了专业认知，也增强了学术研究信心。

据悉，会计学院向来高度重视审计研究生培养，自研究生进校起，就为他们量身打造了一整套科学完备的育人体系，制定了“四个一”培养目标，并通过举办学术研讨会、SSCI论文研读、制作每周财经、企业实习等多种形式，加强研究生培养方式。

来源:会计学院



3月6日下午，会计审计信息学研究中心在图书馆会计综合实训中心召开科研规划会议，对上学年科研平台工作进行总结，并安排部署本学年的重点工作任务。会计学院院长李海霞、研究中心主任丁军及主要成员出席会议。

李海霞指出，上年度科研平台教师奋发有为、在全院范围内起到模范带头作用，老中青搭配组建团队，积极申报各类教科研课题，获得省部级课题3项、厅局级课题2项、研究生教改项目3项的好成绩。但是离研究中心的总体目标还存在一定差距，特别是高水平论文撰写及发表进度不够理想，横向课题签订及科研获奖不及预期，她鼓励科研平台教师再接再厉，取得更多成绩。

为进一步提高教师科研水平，会上研究决定本学期要求科研教师定期分组开展论文研讨会，由丁军、黄中和余昭弘三位博士担任研讨会主持人。针对横向课题签订、到账和结题问题，会上要求做好与甲方的沟通、配合工作，保证技术服务、咨询工作的验收质量。关于科研获奖，会议研究一致同意教师们加强与合作单位的联系，早准备、早积累科研成果，为报奖奠定基础。为让研究中心的各项工作不断向深层次发展，会上提出要保障平台教师的科研时间，使其全身心投入科研工作中。

丁军强调，本学年研究中心教师要重点做好申报国家社科基金、国家自然科学基金申报后续工作，还应提前做好本学年陕西省社会科学基金、陕西省社会科学界重大理论与现实问题研究项目、陕西省科技计划项目三个省级项目的准备工作。同时还要加快论文发表和专著出版进度，让审计专业硕士研究生参与教科研项目，指导其完成“四个一”的学位授予标准。

会议还听取了杜永红教授、胡雨村教授、余昭弘博士等平台科研人员上学期工作总结和本学期工作计划，强化了平台教师为科研平台的发展贡献力量、破解难题的责任担当。

来源：会计学院



## 2 0 1 7

3月17日，在一号办公楼第五会议室我校召开了2017年研究生评估工作推进会。参加本次会议的有各研究生培养学院院长、专项评估工作组长、研究生处全体人员、各教研科全体人员、验收评估报告撰稿人等，本次会议由研究生处处长蔡红专主持。

本次会议的主要内容是根据《2017年“服务特需”项目验收评估工作计划》（西京院研〔2017〕5号）和《关于开展专业学位授权点专项评估自查自评工作的通知》（西京院研〔2017〕6号）要求，检查机械工程和 control 工程领域校外实习材料整理情况及土木工程学院、会计学院、设计艺术学院的专项评估自评方案。

其次是要求各学院高度重视“陕西省研究生联合培养示范工作站”的申报工作，同时对本年度的研究生创新基金和精品课程的审核原则进行了说明。



最后，特别强调了今年的研究生招生复试工作，一定要坚持科学选拔、公平公正；坚持以人为本，增强服务意识，提高管理水平，确保圆满完成今年的招生任务。

来源:研究生处

近日，2015级研究生创新基金经专家评审后，报学校批准，共获批立项27项，合计34.8万元。

西京学院在研究生教育上以“服务需求、突出特色、创新模式、严格标准”为指导思想，自2013年以来，专门设立研究生创新基金，鼓励在校学习的研究生积极参加“中国研究生创新实践系列大赛”和各类研究生省级以上竞赛，提高研究生的实践动手能力和创新精神，迄今为止取得了全国三等奖9项、省级一等奖1项、省级二等奖13项、省级三等奖16项的良好佳绩。达到了设立创新基金的目的，据统计，目前学校的研究生创新基金已累计立项83项，支出保障经费139.4万元，研创成果参加各类大型竞赛13次，获奖150余人次，获得各类专利270项。

为了进一步加强研究生创新基金的使用效率，达到多出成果的目的，针对2015级研究生创新基金的评审立项工作，研究生处下发了《关于做好西京学院2016年研究生创新基金工作的通知》（西京院研〔2016〕17号），规范了研创基金的申报工作，突出了研究生创新基金的使用范围，要求成果必须参加规定的各种赛事。并从基金立项、实施、结题、资金管理等方面进行了规范，确保创新基金的使用效率和产出比。

西京学院通过设立研究生创新基金，资助研究生参加各种创新大赛，既提高了研究生创新能力和实践动手能力，又为学生出专利、出成果提供了原创动力，也丰富了我校研究生教育的“四个一”培养模式的特色，为我校专业硕士的培养走出了一条具有西京特色的路子。

来源:研究生处

## “ + ”

近日，西京学院第三届中国“互联网+”创新创业大赛校级选拔赛暨创新创业宣传周启动仪式在大学生发展与服务中心举行。副校长郭捷出席仪式并讲话，启动仪式由党委副书记马成胜主持。

3月30日，机械工程学院第三届互联网+大学生创新创业大赛在3416进行，经过现场比拼，最终机械工程院1501班研究生王莎同学负责的《智能化移动物体静电检测消除系统》项目获得本次大赛特等奖，晋级校赛。

本次大赛，参赛队伍均能清晰准确展示自己的项目，想法独特，实物作品制作良好，充分展示了我院学生的动手能力及创新能力。王莎同学认为：“经过比赛，发现了自己的很多不足之处，评委们的从专业技术性、目策划方案、今后的发展等方面都给出了建议，这对我来说是很好的一次学习机会。”

“互联网+”大赛是全国性创新创业实践竞赛活动，在应用型人才培养中具有特殊的作用和意义，是我校重点赛事之一，我院以比赛为契机，创新人才培养机制，把创新创业教育融入人才培养全过程，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。我校将“互联网+”大赛作为全校重点赛事，成立了“互联网+”大赛项目工作小组，在第二届“互联网+”大赛中获得2银、6铜的优异成绩，同时获得大赛省级优秀组织奖，获奖数量和级别位于同类高校前列。

来源:机械工程学院

