西京学院研究生处 2017年第3期(总第35期)第4版 2017年5月

# 我校教师参加首届全国工程专业学位研究生教育混合式教学研讨论坛



5月21日,由全国工程专业学位研究生教育指导委员会和学堂在线联合主办的首届全国工程专业学位研究 生教育混合式教学研讨论坛在清华大学隆重举行。

论坛围绕"加强在线课程建设、加强混合式教学,服务工程研究生教学、服务国际化发展战略"进行了深度研讨。全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书长、清华大学副校长杨斌,全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员、天津大学研究生院常务副院长白海力,美国佐治亚理工计算机学院院长、美国工程院院士ZviGalil,慕华教育研究院院长、中国科学技术大学李卫平,教育部在线教育研究中心副主任、清华大学副秘书长、学堂在线董事长聂风华,北京大学在线教育负责人李晓明,非洲工程教育协会主席、尼日利亚拉各斯大学FunsoFalade,360公司CTO兼副总裁谭晓生,广东工业大学数控装备协同创新研究院副院长熊薇等出席了论坛。

来自全国各培养单位、研究生院,教务处、教师发展中心、教育技术中心、各学院(系)负责人,国家(省、校)级精品课教学团队负责人、学科(专业)负责人、教学管理人员、教师、主讲教师以及数字化资源设计与开发人员等近200所院校的400多人参加了论坛。会议分别由白海力和中国科学技术大学研究生院副院长倪瑞主持。我校机械工程领域硕士生导师李维、乔勋、控制工程领域硕士生导师陈恒、硕士生任课教师张建、教研科科长豆素勤、徐雅琪等6位教师参加了此次论坛。

论坛简要回顾了我国工程硕士的发展历程,从1997年设置工程硕士专业学位,至今已20年。如果追根溯源,可追溯到1984年。为向广大企业输送急需的应用型人才,1984年,清华、西交大等11所院校提出"工程类型研究生的建议"并受到教育部高度重视。在教育部的推动下,经过13年的探索,1997年设置工程硕士专业学位。

目前,工程专业学位包括工程硕士专业学位和工程 博士专业学位。其中,工程硕士专业学位有40个工程领域,基本覆盖我国主要产业;有407个培养院校,年招生录取约13万人,累计授予工程硕士专业学位超过80万人。2011年,我国设置工程博士专业学位。截止目前,共有24个工程博士专业学位研究生培养试点单位。工程专业学位研究生教育已成为我国培养和输送高层次、应用型、复合式工程科技人才的重要途径,已成为全球规模最大的工程专业学位。

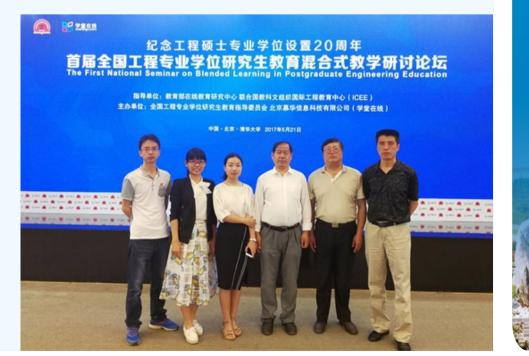
20年来,全国工程专业学位研究生教育指导委员会 在学位标准、培养方案、课程建设、教材建设、慕课建 设、案例建设、实践教育、伦理教育、质量评估、评优 表彰、师资培训、交流研讨、课题研究等方面相继推出 举措,有力地推动了工程专业学位研究生教育的发展。 2016年,教指委主任委员、清华大学邱勇校长提出工程 专业学位研究生教育的全面育人观,思想政治正确、社 会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬。这个育人 理念的提出,为今后工程专业学位研究生教育的改革方 向和总体思路奠定了基础。

论坛向全体培养单位、全体教师发出倡议,"我们的共同行动是:一、更新课程教学内容,反映工程科技成果。二、改进教学方式手段,积极推进教学创新。三、加强在线课程建设,丰富优质资源共享。我们的共同愿景是,促进理论知识与工程实际、院校教师与行企专家、课堂传授与实践训练、线下课程与线上课程的紧密结合,推动混合式教学成为工程专业学位研究生教育的特色教学模式,培养"思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬"的工程科技人才。"

教指委将设立"工程学堂杯",评选表彰混合式教学优秀教师;采取在线课程教学认证措施,保证在线课程教学质量;不断丰富在线课程资源,引导各院校积极开发在线课程资源,引进国外优质工程在线课程,鼓励院校联合行业企业制作优质在线课程、专题讲座、工程视频案例,为培养"思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬"的工程科技人才打下坚实的基础。

通过参加此次论坛,我校充分认识到工程硕士混合 式教学的重要性。为了进一步提高教学质量,培养"思 想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用 过硬"的工程技术人才,必须实施线上与线下相结合、 课堂与实训相结合、学校教师与企业专家相结合的混合 式教育模式。

(来源: 机械工程学院、理学院)



# 崇 尚 学 术

# **当学精业**

# 脚踏实地提升研究生培

质

量

# 研究生教育工作简报

YAN JIU SHENG JIAO YU GONG ZUO JIAN BAO

西京学院研究生处 顾问:黄文准 主编:蔡红专 2017年5月 2017年第3期(总第35期)



陕西省首个民办高校院士工作室 —— "何积丰院士工作室"5月11日上午在西京学院设立并举行揭牌仪式。

西京学院创始人、董事长任万钧教授为何积丰院士颁发我校首席科学家聘书。这是西京学院贯彻落实党的十八大提出的实施"走中国特色自主创新道路、实施创新驱动发展战略"的具体体现,也是实施"人才强校"战略的重要举措,必将为学校在重要项目开发、高层次人才培育、科技合作交流、打造高端农业信息化领域创新平台和成果转化等方面搭建科技创新平台。

何积丰院士是中国科学院院士、中国著名计算机 软件科学家。何积丰主持国家"973"项目下的课题 和教育部重点项目多项,出版英文专著2部,在国际 期刊和会议上发表论文160余篇,他引4000余次。

何积丰院士表示,会竭尽所能投身于学科建设中,为学校培养相关学科人才出一份力,并积极投身到国家智慧农业示范省工程建设中,让全国人民能够食用安全健康的农产品。

据悉,该院士工作站将以企业创新需求为导向,以院士及其专家团队为核心,依托企业研发机构,联合进行科技研究的高层创新平台,它的设立将进一步推动企业成为技术创新主体,显著提升企业创新能力,深化建立产学研合作的长效机制。

西京学院院长任芳在讲话中指出,全校各部门要以此为契机,大力引进高端人才,同时,要做好各项保障服务工作,提升服务水平,为专家团队及成员创造良好的科研、工作、生活环境,确保院士工作站高效有序运行。任芳希望"何积丰院士工作室"团队成员充分发挥聪明才智,不断提高科研水平,把院士工作室建成校企合作共赢的"先行区",产学研一体化的"孵化器",不断推进科研成果转化,为地方经济社会发展献计献策,为产业更新出智出力。

西京学院是具有硕士学位授予权的普通高校。近年来,学校以勇于创新的开拓精神和求真务实的回国家,把握历史机遇,积极响应国引导极。"双一流"建设以及陕西省"四个一流"建设的的引导的大大型高水平校级科研平台。学院根据自身学究的高水平校级科研平台。学院根据自身学究的重求,以应用研究为主要方向,形成了以工程教育、工程研究为主的过去,分别建成了陕西省可控中子源工程大中、数控智能制造研发中心、西京学院一华对党中心、智能控制技术研发中心、西京学院一华的大型报技术研发中心、有机高分子光电心、数控智能制造研发中心、有机高分子光电心、数控智能制造研发中心、有机高分子光电心、为实验室、混凝土结构安全与耐久性研究中心,有人性研究中心,是实验室、混凝土结构安全与耐久性研究中心,直、混凝土结构安全,对实现"一流"的目标积极努力,打下坚实基础,也在民办高校内涵建设中,积累经验,引领创新。



5月20日,我校举行第二届审计复合型人才培养高峰论坛。西京学院校长任芳,陕西财务成本研究会会长、西安交通大学博士生导师田高良教授,瑞华会计师事务所人力资源总监朱丹旗,中国政府审计研究中心主任、西南财经大学博士生导师蔡春教授,北京用友审计软件有限公司总裁陈泽,西京学院会计学院院长李海霞等出席论坛。来自全国各地的审计研究专家、学者、业界代表100余人齐聚一堂,共话审计复合型人才培养。

会上,任芳发表致辞,她对与会专家学者的到来表示欢迎。任芳指出,大数据审计作为一门交叉学科,要重视高技能复合型人才培养,提升整体审计人才队伍力量,加大审计本土化人才培养进程,为国家发展服务。同时,任芳还就审计全覆盖、信息系统审计、信息化审计发展等审计前沿问题与与会人员进行交流探讨。

田高良教授介绍了互联网背景下财务人员的转型路 径与策略,通过对财务云下会计人员转型的必然性、路 径与策略三方面进行探讨,旨在为财务云下会计人员的 成功转型有所裨益。他指出,财务云具有基础财务、业 务财务、战略财务三大职能,基于胜任能力的方法,从 职能、能力、能力要素三个维度提出会计人员转型的三种路径:基础财务、业务财务、战略财务。

朱丹旗从用人单位角度,提到了复合型人才培养, 谈及了会计师能力结构、会计师事务所职业发展的特点 以及事务所选人用人的流程和标准。

蔡春教授作了"审计思维与审计人才培养"报告, 他指出,审计人才的核心能力是具有良好的审计思维, 要构建以审计思维为核心的多元审计职业能力框架,培 养复合型审计人才,同时,要应对学科交叉和新技术的 挑战。

李海霞结合西京学院人才培养取得的成绩分享了审计复合型人才培养经验,分享了我校审计专业硕士研究生坚持的"四个一"培养特色,介绍了CPA、ACCA、P2P等方向班复合型人才培养措施。

会上,我校与北京用友审计软件有限公司签订了 "审计复合型人才培养合作协议"和"校企共建实验室 协议",西京学院校长任芳与用友审计总裁陈泽为"西京-用友审计信息师教育中心"揭牌。标志着我校与用 友审计软件有限公司校企合作迈入更深层次。



## 2015

按照学校研究生培养进程,我校各研究生培养学院于5月2日—5月25日期间,顺利完成了2015级硕士研究生学位论文中期检查工作。

本次学位论文中期检查工作分机械工程、控制工程、建筑与土木工程、审计、艺术五组进行。30位硕士研究生向导师组一一汇报了目前课题研究进行的内容、进度以及存在的问题,下阶段的工作计划等,导师组成员根据每位学生的具体情况给予了认真详细的指导,为学生论文撰写工作提出了有针对性和建设性的修改意见。

通过检查发现大多数同学态度认真、勤奋努力,

学位论文撰写工作进展良好,取得了一定的成效。但同时也发现了一些问题,如论文框架逻辑性不足,部分章节设置不合理;研究深度不够,学术素养有待提升;语言文字表述不确切;个别论文进展缓慢等。

此次硕士学位论文中期检查意义非凡,这是我校 五个硕士专业学位授权点首次同时进行学位论文中期 检查工作。此次学位论文中期检查在很大程度上考察 了学生的学习态度和研究水平,旨在助力学生发现问 题、解决问题,从而提升研究生学位论文的质量,为 研究生顺利毕业、获取硕士学位奠定基础。

(来源:研究生处 任林政)



西京学院研究生处 2017年第3期(总第35期)第3版

西京学院自2011年10月获批开展研究生教育试点工作以来,着眼于通用航空、石油测井等特殊需求行业对一线高级人才的需要,在培养专业硕士研究生的过程中,逐步形成了"四个一"的专业学位硕士培养模式。强化了专业学位研究生的实际动手能力,培养了一批面向一线岗位的应用型高层次工程技术和管理人才,使西京学院的研究生教育走向一个创新开拓发展的轨道。

"四个一"培养模式来源于西京学院"服务国家特殊需求人才培养项目"实施过程中的探索。"完成一篇公开发表的相关领域论文"是为了培养研究生基本的科研论文写作能力;"参与一项相关领域的企业(或纵向)课题"是为了提高学生的动手能力,确保选题来源于生产实践,通过一年的企业实践来潜移默化地加强学生的职业素养,企业实习在培养了学生工程实践能力的同时,更培养了学生对生活的热爱,对职业的崇敬,以及吃苦耐劳的精神;"取得一项相关领域的职业资格证书"使研究生增加一项求职资本;"申报一项专利"是为了培养学生的创新精神和动手能力。

"四个一"的要求融为一体,使专业学位硕士研究 生的动手能力得到了全面的提升。为了给"四个一"培 养模式创造孵化器,西京学院利用一切可用资源主动寻 找合作企业,共同建设实践基地,夯实实践环节,加强 研究生企业实践基地建设。截至目前,该校研究生校外 实践基地已达41个。

学校的专业学位研究生企业实践都是以职业需求和 发展为导向,注重提升研究生的实践创新能力,结合西 京学院研究生"四个一"的培养模式,自2012年开始, 西京学院连续五年,为了加强研究生科研创新意识、创 新精神和创新能力的培养,鼓励研究生积极主动地参加 各种创新活动,学校对研究生创新活动提供创新基金支 持,鼓励研究生以创新基金取得的成果积极参加各类研 究生创新活动。例如,2016届控制工程毕业生耿清凯利 用创新基金成果申请获批专利28项,被深圳光启理工研究院聘用,就业质量高,受到用人单位的欢迎;2016届机械工程毕业生刘建鑫,在企业实习期间,先后编制完成了各型约40余份整体式叶轮类零件数控加工工艺规程,20余件钛合金整体式叶轮类零件的加工程序及数控仿真程序编制,因其创新基金成果"闭式整体叶盘逆向三维造型与编程关键技术的研究",为公司引进消化CAPP软件提供了技术支持,使该软件成功地应用于生产实际中,提高了公司的生产劳动效率,其本人也被企业实践单位所在的西安阎良国家航空高技术产业基地西安万钧航空动力科技有限公司聘为工程师;2015级机械工程领域研究生薜梦轩在2016年5月-10月企业实践期间,申请专利8项,且参加陕西省第三届研究生电子设计竞赛暨全国第十一届研究生电子设计竞赛西北赛区选拔赛,取得了省级三等奖。

在企业实践总结汇报中,注重考核研究生在企业实践中发现问题,提出问题,解决问题的能力,并且要求研究生在企业实践中参与企业项目的研发工作。例如,2015级审计研究生张晓云、杜红分在西安市审计局实践期间,通过参与实际审计业务,较为系统地熟悉了审计业务流程以及在具体业务中对审计取证方法和职业判断的运用。

截止2017年1月,西京学院已有三届毕业研究生,就业率100%,年薪在6-12万元。已获得授权专利261项(其中发明专利14项,实用新型专利243项,外观专利4项),发表文章 1 5 5 篇(其中 S C I 1 篇, E I 8 5 篇,中文核心 1 7 篇,普通公开 5 2 篇),取得研究生创新成果奖49项(其中一等奖1项,二等奖13项,三等奖22项,优秀奖13项)。"四个一"培养模式的良好效果已初步显现,并于2015年12月获得了陕西省研究生教育教学成果二等奖。

(来源:研究生处)

2017年5月

5月12日上午,我校2016级审计专业硕士研究生应邀来到中兴通讯股份有限公司西安研究所参观学习。本次实践学习由会计学院院长、研究生导师李海霞带队,主要了解学习当前国内财务共享发展水平以及实际应用情况。

中兴通讯西安研究所的工作人员向大家介绍了中兴通讯执行副总裁兼CF0韦在胜的"价值守护、创造价值"理论,在中兴通讯,财务扮演的角色正从支撑业务向引导业务转变,根据不同时期的需求,发挥财务守护价值和创造价值的作用,使得财务部门的形象和地位出现质的变化。大家认真听取介绍,并积极提问,工作人员均给出详细解释和回答。

共享服务(Shared Services)是通过将易于标准化的管理运营业务进行流程再造与标准化,并由共享服务中心(SSC)统一对其进行处理,达到降低成本、提升客户满意度、改进服务质量、提升业务处理效率目的的作业管理模式。

中兴通讯依托自身多年的财务共享管理经验、十几年的信息化系统建设及应用经验,结合业界财务管理信息化的最佳实践,针对集团企业的信息化现况及财务管理需求,构建财务共享服务一体化应用架构目标蓝图。

中兴通讯目前遍布全球107个国家, 共80000多名员工,全国设6个票据扫描上传中心, 所有数据最终汇聚到总部,由300多名员工统一处理。

此次参观学习,大家更加真切地感受到了信息化技术为传统行业带来的革命性变革,深刻领略到财务共享模式下基础财务工作流程完全被机器所取代的现实。大家均表示开阔了眼界,提升了紧迫感和危机感,要不断开拓视野,将财务知识与企业组织结构管理相结合,成为能够参与企业战略决策的综合性人才。(会计学院)

